



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

PROVA – PROFESSOR I

EDITAL Nº 15 /2021

Data: 13/09/2021

NOME: _____

Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05:

A falência da globalização (João Fernandes Teixeira).

A indústria 4.0 está chegando, um fato celebrado pelos entusiastas das novas tecnologias. Grandes mudanças estão previstas, sobretudo pelo emprego de inteligência artificial na produção industrial que levará, também, a uma grande reconfiguração tecnológica do trabalho. Mas, deixando de lado o discurso entusiasmado, o que está realmente acontecendo?

Com a indústria 4.0 haverá uma grande racionalização e otimização da produção para que os desperdícios de material e de mão de obra se tornem mínimos. A produção e o consumo precisam ser rigorosamente ajustados e, para isso, contamos agora técnicas de Big Data. Estamos em outros tempos, nos quais temos a percepção da escassez de recursos naturais e da necessidade premente de reciclar tudo o que for possível. Se quisermos que a economia continue funcionando, não podemos mais esbanjar. A economia se desenvolve na contramão da natureza.

A lição que estamos aprendendo é que gerar energia limpa e conter as emissões de dióxido de carbono não são apenas obrigações ecológicas e morais em relação ao nosso planeta, mas um imperativo econômico, que exige que a indústria se coloque em novo patamar de produtividade para sobreviver. A indústria 4.0 não levará à expansão da economia, mas apenas evitará que ela encolha. Não podemos mais manter os mesmos padrões de consumo, que estão danificando de forma irreversível o nosso planeta.

Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, que passou a ser chamado de mudança climática. [...]

Desde que se estabeleceu uma correlação entre o aumento das temperaturas médias no planeta e a industrialização, iniciada no século XVIII, o aquecimento global passou a ser o vilão da história da humanidade. Diminuir o uso de combustíveis passou a ser a grande bandeira dos ecologistas.[...]

Contudo, o aquecimento global não é o único desafio. Mesmo que sua origem possa ser contestada, desvinculando-a da queima de combustíveis fósseis, nossa indústria agride o planeta de forma irreparável.

Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo, a única solução está sendo desacelerar a economia. Essa desaceleração, na contramão do aumento da produção planetária, está tendo custos sociais dolorosos. Combinada com a automação, grande projeto da indústria 4.0, ela gera um desemprego crescente, para o qual não se vislumbra uma solução nas próximas décadas.

Mas há algo ainda mais importante que está surgindo dessa desaceleração: a percepção de que a globalização se tornou um projeto inviável. Não será mais possível estender os padrões de produção e consumo para todos os países do planeta, pois isso aceleraria sua



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

destruição de forma drástica. O globalismo ocidental está refluindo e, como consequência, voltam a surgir os nacionalismos exacerbados.

[...] Fonte: (Revista Filosofia – Ano III, no 150 – www.portalespaçodosaber.com.br)

1) Analise os tópicos temáticos abaixo relacionados, de modo a avaliar se equivalem ao conteúdo desenvolvido nos parágrafos 1, 2 e 3 do texto. Para tanto, assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

() Mudanças na configuração do trabalho em virtude da inovação tecnológica e da inserção da inteligência artificial na produção industrial.

() Os benefícios da indústria 4.0 e a necessidade de controle da produção e consumo para manter o equilíbrio da economia.

() Negação de que a preocupação com o planeta resulta da conscientização quanto ao dever ecológico e moral de preservá-lo.

A sequência que responde CORRETAMENTE é:

- a) F, F e V.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, V e F.

2) As orações adverbiais estabelecem diferentes relações de sentido com as orações com as quais se conectam. Analise as ocorrências em destaque nos fragmentos textuais abaixo expostos e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta, na sequência, os sentidos CORRETOS expressos por essas orações.

I- Com a indústria 4.0 haverá uma grande racionalização e otimização da produção **para que os desperdícios de material e de mão de obra se tornem mínimos.**

II- **Se quisermos que a economia continue funcionando,** não podemos mais esbanjar.

III- **Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo,** a única solução está sendo desacelerar a economia.

- a) Finalidade, condição e causa.
- b) Causa, consequência e conformidade.
- c) Consequência, modo e tempo.
- d) Proporção, finalidade e concessão.

3) Nos períodos abaixo elencados, as orações subordinadas têm um vínculo com uma expressão nominal, assumindo diferentes funções sintáticas, conforme o tipo de elemento



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

de conexão (pronome relativo ou conjunção integrante). Em qual das alternativas a seguir, apresenta-se uma oração subordinada substantiva com a função de complemento nominal?

a) Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, *que passou a ser chamado de mudança climática. [...]*

b) Estamos em outros tempos, *nos quais temos a percepção da escassez de recursos naturais e da necessidade premente de reciclar tudo o que for possível.*

c) A lição que estamos aprendendo *é que gerar energia limpa e conter as emissões de dióxido de carbono não são apenas obrigações ecológicas e morais em relação ao nosso planeta, mas um imperativo econômico, [...].*

d) Mas há algo ainda mais importante que está surgindo com essa desaceleração: a percepção *de que a globalização se tornou um projeto inviável.*

4) Analise as proposições abaixo expostas, que comentam os variados mecanismos responsáveis pela coesão textual e, em seguida, responda ao que se pede.

I- No 1º parágrafo, o constituinte “um fato”, de natureza nominal, é usado como recurso de coesão lexical, para retomar o conteúdo expresso na oração precedente, correspondente à “chegada da indústria 4.0”.

II- No 2º parágrafo, a expressão “para isso” combina os mecanismos de referência e sequenciação, pois, ao mesmo tempo que retoma a informação precedente, relativa ao “reajuste da produção e do consumo”, possibilita a continuidade tópica.

III- No 3º parágrafo, o pronome “ela” é usado como elemento de coesão referencial, retomando outra expressão nominal anteriormente expressa “a indústria 4.0”.

É CORRETO o que se afirma em:

a) I, II e III.

b) I e II apenas.

c) I e III apenas.

d) III apenas.

5) As locuções verbais em destaque nas sentenças abaixo elencadas exibem diferentes verbos auxiliares, que ajudam na compreensão do modo como os estados, processos ou ações se desenvolvem no tempo. Considerando o tipo de verbo auxiliar presente nessas construções, estabeleça a associação com o sentido que ele denota com mais precisão.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Se quisermos que a economia <u>continue funcionando</u> , não podemos mais esbanjar. | () Mudança de ação. |
| 2. Esses danos não se restringem apenas ao aquecimento global, que <u>passou a ser chamado</u> de mudança climática. | () Permanência de ação. |
| 3. Como não podemos reverter a economia do petróleo no curto prazo, a única solução <u>está sendo</u> desacelerar a economia. | () Repetição de ação. |
| 4. O globalismo ocidental está refluindo e, como consequência, <u>voltam a surgir</u> os nacionalismos exacerbados. | () Desenvolvimento gradual da ação. |

A sequência CORRETA de associação é:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 2, 1, 4 e 3
- c) 4, 1, 2 e 3.
- d) 3, 4, 1 e 2.

6) Alguns itens gramaticais servem de guia para a compreensão das relações de sentido expressas entre as orações que compõem um texto. Logo, constituem importante recurso de coesão. Leia, com atenção, o trecho de entrevista abaixo exposto, em que os conectores estão ausentes, e empregue-os, de modo a dar-lhe sentido.

FILOSOFIA: O que dizer sobre o futuro próximo (e o não tão próximo) das profissões?

JOÃO TEIXEIRA: Não acredito que o trabalho vai acabar. _____ ele passará por uma reconfiguração social e tecnologia drástica nas próximas décadas. [...] O trabalho está cada vez mais precarizado ou “uberizado” [...] Tudo dependerá de um cálculo de custos e benefícios. _____ a automação ainda for mais cara do que a mão de obra, ela não será implementada. Um efeito interessante da automatização será uma modificação grande na nossa cultura do trabalho. [...] Com a precarização do trabalho e a dissolução da ideia de carreira as pessoas podem enfrentar, em um futuro próximo, uma espécie de crise de identidade. _____ sempre é possível nos definirmos pelo trabalho ou pelo emprego que temos. As pessoas dizem “sou professor” ou “sou jornalista”, _____, no futuro, elas não poderão mais fazer isso, pois mudarão de atividade várias vezes durante a vida [...]”.

(Filosofia – Ano III, no 150 – www.portalespaçodosaber.com.br)

Os elementos conjuntivos que preenchem adequadamente as lacunas são:

- a) Mas – Enquanto – Pois – mas.
- b) Porém – Se – Portanto – e.
- c) Porque – Enquanto – Logo – porém.
- d) Portanto – Enquanto – Pois – logo.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

7) No fragmento textual abaixo transcrito, como se classifica a oração subordinada em destaque?

“Chamo de hipertecnologias a inteligência artificial, a robótica e a biotecnologia. Estima-se **que, em um futuro próximo, essas três modalidades de tecnologia convergirão** e, com isso, haverá um grande salto tecnológico, algo jamais visto na história. [...]”

Fonte: (Revista Filosofia – Ano III, no 150 – (www.portalespaçodosaber.com.br).

- a) Adjetiva restritiva.
- b) Substantiva objetiva direta.
- c) Substantiva subjetiva.
- d) Adjetiva explicativa.

8) A pontuação é um mecanismo responsável pela textualidade, à medida que estabelece uma relação entre a estruturação sintática e a organização das unidades informacionais. Levando esse fato em consideração, analise as propostas de pontuação aplicadas ao trecho que inicia o texto “A Venezuela às escuras” (Veja, 20/03/19), avaliando a sua adequação.

I- Passar cinco dias sem eletricidade, não é fácil para ninguém; menos ainda para a sofrida população da Venezuela, em meio a uma crise de abastecimento, muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]

II- Passar cinco dias sem eletricidade não é fácil para ninguém – menos ainda para a sofrida população da Venezuela. Em meio a uma crise de abastecimento, muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]

III- Passar cinco dias sem eletricidade, não é fácil para ninguém, menos ainda para a sofrida população da Venezuela. Em meio a uma crise de abastecimento muitos alimentos se estragaram, doentes morreram nos hospitais, paralisou-se o transporte público, lojas foram saqueadas e os computadores e celulares impedidos de conduzir transações eletrônicas [...]

Está(ão) CORRETA(s) a(s) versão(ões):

- a) III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II

9) Segue abaixo um fragmento textual, extraído da entrevista: “Ainda podemos evitar que ocorra o pior” (Veja, 18/09/19).



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

“É ilusão pensar que o ser humano evolui sempre rumo à razão?”

Não existe uma lei capaz de garantir que o processo histórico leve sempre ao progresso. A revolução da agricultura, por exemplo, produziu grandes avanços na vida de reis e aristocratas, mas, a princípio, a vida das pessoas em geral piorou. Os primeiros agricultores tinham de trabalhar mais duro que seus antepassados caçadores-coletores, comiam pior do que eles e sofriam mais doenças infecciosas, com a maior iniquidade social e repressão política. Para a maioria das pessoas, a invenção da agricultura não foi um momento que trouxe progresso. Da mesma forma, nas próximas décadas nós desenvolveremos novas tecnologias poderosas, como a inteligência artificial. Mas, se não formos cuidadosos, essa força poderá beneficiar somente uma pequena elite, em detrimento da maioria das pessoas. A inteligência artificial deverá ceifar o emprego de centenas de milhões e dar origem a uma nova classe de 'inúteis'. Muita gente provavelmente perderá a sua utilidade econômica e sua força política. Ao mesmo tempo, inéditas ferramentas de vigilância poderão nos levar a uma era de ditaduras digitais, em que os governos monitorarão a todos o tempo todo”. (Veja, 23/09/2019).

Da resposta do entrevistado, o filósofo e historiador Yuval Noah Harari, depreende-se que ele se mostra.

I- Contrário à evolução tecnológica, pois destaca os aspectos negativos seja na referência ao passado, tratando das mudanças ocorridas quando da revolução na agricultura, seja na referência à possibilidade de muita gente ficar desempregada com a inserção da inteligência artificial, nas próximas décadas.

II- Cauteloso em relação à aceitação das novas tecnologias, pois as inovações podem favorecer uma minoria, daí a necessidade de buscar meios de garantir que as mudanças contribuam para o progresso da humanidade.

III- Favorável às mudanças, sem se deixar iludir em relação a propósitos obscuros, já que as inovações podem ser usadas para beneficiar as pessoas, mas também podem ter implicações negativas.

IV- Descrente quanto ao progresso, uma vez que os avanços beneficiam uma pequena elite, como demonstrado em relação aos avanços na agricultura em tempos remotos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II.
- c) I.
- d) II e III.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

10) Empregue os pronomes relativos nos fragmentos textuais abaixo relacionados, extraídos da matéria “JÁ É FÁCIL COMPRAR” (Veja, 19/06/19), atentando para a preposição que pode anteceder-los.

I- O assassinato de várias vítimas, a esmo, não é crime típico. Mas a facilidade _____ os dois jovens conseguiram comprar arma e munição levanta um alerta neste momento _____ o governo de Jair Bolsonaro tenta flexibilizar o porte.

II- Muitas armas que abastecem o crime vêm do lugar _____ deveriam ser muito mais bem guardadas: depósitos de delegacias e fóruns. Em abril, um policial caiu pasmo ao abrir o cofre da delegacia central de Cotia, em São Paulo, e constatar a falta de 81 armas que deveriam estar ali.

III- Em 11 de maio, em Santo André, o empresário Marcelo Aguiar, de 36 anos, disparou cinco vezes contra um morador de rua _____ havia se desentendido. Ele era colecionador de armas e atirador esportivo, segundo relatos colhidos pela polícia. A sequência CORRETA de preenchimento das lacunas é:

- a) com que – em que – onde – com quem.
- b) que – onde – que – com que.
- c) com a qual – onde – em que – que.
- d) como – onde – o qual – com quem.

MATEMÁTICA

11) Um pequeno cubo tem volume de 64 cm^3 . Ao serem guardados numa caixa de 40 cm de altura, vê-se que o comprimento da caixa é equivalente a 25 cubos e sua largura a 15 cubos. A capacidade da caixa é de:

- a) 150 litros
- b) 600 litros
- c) 960 litros
- d) 240 litros

12) Uma fábrica produz diariamente 180 unidades de certo produto e deseja num determinado tempo triplicar sua produção diária. Para tanto estabelece uma meta de aumentar sua produção a cada dois dias em cinco unidades relativo a produção anterior. Assim, o tempo necessário para que possa atingir a produção desejada é:

- a) 73 dias
- b) 146 dias
- c) 72 dias
- d) 144 dias



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

13) Sabe-se que de um grupo com 120 pessoas, 6 tem curso de especialização.

Qual a probabilidade de escolher ao acaso uma pessoa que não tenha esse curso?

- A) 90%.
- B) 93%.
- C) 95%.
- D) 96%.

14) Uma indústria produz 1.470 luminárias em 7 dias, trabalhando 5 horas por dia. Quantas luminárias podem ser produzidas em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia?

- A) 3.010.
- B) 3.360.
- C) 3.380.
- D) 3.400.

15) Uma fábrica produz nove modelos diferentes de cadeiras. De quantas maneiras é possível escolher quatro cadeiras diferentes para compor um escritório?

- A) 72.
- B) 100.
- C) 112.
- D) 126.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) compreende programas relativos a mais de uma etapa da educação. Marque a alternativa em que todos os programas fazem parte do PDE.

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) e Programa Luz para todos.
- b) Programa Luz para todos na Escola, Programa Nacional de Informática na Escola – Proinfo e Programa Brasil Quilombola.
- c) Plano Nacional da Educação (PNE), Programa Luz para todos, Programa Nacional de Informática na Escola – Proinfo.
- d) Salário Educação, Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef) e Programa de Professores Alfabetizadores (PROFA).



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

17) QUESTÃO A autonomia da escola e o projeto político pedagógico estão intrinsecamente relacionados. Considerando esse aspecto, avalie as proposições a seguir e marque a alternativa CORRETA.

- a) O Conselho Escolar tem função consultiva e fiscal definidas na legislação nacional, estadual, municipal ou no Regimento Escolar.
- b) O Projeto Político Pedagógico orienta a prática de produzir uma realidade. Faz-se o diagnóstico e propõe-se a escola que se quer alcançar. Este é o processo.
- c) Na estrutura organizacional de uma escola democrática, a Gestão/Direção é a instância mais alta, posto que é ela que coordena, organiza e gerencia todas as ações da escola.
- d) O Planejamento é um processo de contínuo conhecimento da realidade escolar em suas condições concretas. Busca-se alternativas para a resolução de problemas e tomada de decisões, o que possibilita a revisão de planos, projetos e correção de rumos.

18) QUESTÃO O planejamento de ensino faz parte das atribuições do professor e da escola. Sobre planejamento, avalie as proposições a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O planejamento pode ser integrado de uma disciplina em vários anos/séries ou de diferentes disciplinas em um mesmo ano/série.
- () O ensino do conteúdo a ser estudado por uma determinada turma pode ser sistematizado em planos de aula ou sequência didática.
- () Identificação, objetivos, conteúdo, estratégias, cronograma e referências são as etapas de um plano de aula.
- () Estudo do meio é uma estratégia didática que pode ser utilizada dentro ou fora da sala de aula, colocando o aluno em contato ou confronto com uma realidade específica.
- () Aprova é uma técnica avaliativa a partir da qual podem ser verificados objetivos cognitivos/conteúdos conceituais.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V, V e V.
- b) V, V, V, F e V.
- c) F, V, V, F e V.
- d) V, V, F, F e V.

19) Use palavras do quadro abaixo para completar as lacunas, orientando-se pela política nacional de educação inclusiva, e responda ao que se pede.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

VERBAIS	RACIAIS	AFRICANAS	INDÍGENAS
---------	---------	-----------	-----------

I- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nº 9.394/96 assegura o ensino fundamental às comunidades _____, assegurando a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem” (Art. 32).

II- A discriminação racista inclui todos os atos, _____, não verbais e paraverbais, que resultam em consequências desfavoráveis para grupos étnico-raciais sub-representados.

III- A discriminação se caracteriza como atos que reforçam e (re)produzem as desigualdades _____ e étnicas da estrutura social.

IV- A Lei 10.639/03 fez-se necessária para garantir uma ressignificação e valorização cultural das matrizes _____ que formam a diversidade cultural brasileira.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a série de lacunas nas proposições apresentadas acima.

- a) africanas – verbais – raciais – indígenas.
- b) raciais – verbais – africanas – indígenas.
- c) indígenas – verbais – raciais – africanas.
- d) indígenas – verbais – africanas – raciais.

20) Dentre as afirmativas abaixo se encontra UM princípio que fundamenta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96. Assinale-o.

- a) O ensino será ministrado com base no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- b) A Educação Básica é obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- c) É assegurado ao aluno da educação básica o atendimento educacional durante o período em que se encontrar internado para tratamento de saúde.
- d) A União terá a incumbência de elaborar o Plano Nacional de Educação, em parceria com os Estados, com o Distrito Federal e com os Municípios.