



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

PROVA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EDITAL Nº 05 /2023

Data: 19/04/2023

NOME: _____

PORTUGUÊS

As questões de 1 a 10 dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

Por que dar à luz era muito mais fácil dois milhões de anos atrás

- 1 O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias. Então, por que parentes dos humanos como os chimpanzés têm
- 5 um trabalho de parto mais fácil, dando à luz em horas e por conta própria? Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz. Para
- 10 nossos parentes de dois milhões de anos atrás, era "bastante fácil", de acordo com uma reconstituição do nascimento. No caso do Australopithecus sediba, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, vemos "um processo de nascimento
- 15 relativamente fácil", diz a pesquisadora Natalie Laudicina. "A largura da cabeça fetal e dos ombros tem amplo espaço para atravessar até as dimensões mais apertadas do canal de parto materno", diz ela. Hoje é diferente, pois o tamanho
- 20 e a forma da pélvis moderna (uma mudança necessária para caminhar na posição vertical) e o tamanho grande da cabeça de um bebê tornam esse ajuste apertado.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 29 de setembro de 2019)



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

01. “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

A crase foi empregada no trecho retirado do texto pela seguinte regra:

- (A) Há contração entre preposição exigida por regência nominal e artigo definido feminino.
- (B) Há contração entre preposição exigida por regência verbal e artigo definido feminino.
- (C) É obrigatório o uso de crase em locuções adverbiais formadas por palavras femininas.
- (D) É obrigatório o uso de crase em locuções conjuntivas.

02. “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que a partícula “que” presente no trecho acima introduz uma:

- (A) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva.

03. Assinale a alternativa que representa corretamente uma palavra acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra “assistência” (linha 2):

- (A) “atrás” (linha 10).
- (B) “fácil” (linha 11).
- (C) “pélvis” (linha 20).
- (D) “necessária” (linha 21).

04. “Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz.” (linhas 6 a 9).

Assinale a alternativa em que o termo destacado não exerce função sintática alguma no período:

- (A) “de”.
- (B) “cientistas”.
- (C) “observaram”.
- (D) “à luz”.

05. A partícula “que” presente na linha 13 do texto exerce função morfológica de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Conjunção alternativa.
- (C) Conjunção conclusiva.
- (D) Pronome relativo.

06. O verbo destacado abaixo está conjugado no:



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

“No caso do Australopithecus sediba, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, [...]”

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (D) Futuro do Subjuntivo.

07. Sobre a concordância do Texto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 1 e 3, respectivamente.
- (B) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 3 e 6, respectivamente.
- (C) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 6 e 9, respectivamente.
- (D) Não há erro de concordância em nenhum dos trechos apresentados nas demais alternativas.

08. Sobre a palavra “processo” (linha 1), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Não possui encontro consonantal.
- (B) Não possui encontro vocálico.
- (C) Não possui encontro vocálico, tampouco dígrafo.
- (D) Possui encontro vocálico e não possui encontro consonantal.

09. “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que a partícula “que” destacada exerce função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Objeto direto.

10. O verbo “necessita” (linha 2), no contexto em que está inserido, possui a seguinte transitividade verbal:

- (A) Verbo intransitivo.
- (B) Verbo transitivo direto.
- (C) Verbo transitivo indireto.
- (D) Verbo transitivo direto e indireto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) “A abordagem pedagógica do ensino da Educação Física que se fundamenta na Antropologia. O seu autor afirma que a Educação Física trata com conteúdos culturais, ou seja, atua com o ser humano nas suas manifestações culturais relacionadas ao corpo e ao movimento. Considera a cultura como patrimônio da



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

sociedade e, para ele, toda técnica corporal é uma técnica cultural, não havendo melhor ou pior técnica, sendo esta ou aquela a mais correta. Defende o princípio da alteridade.” Trata-se da seguinte abordagem:

- a) Cultural.
- B) Sistêmica.
- C) Cultura corporal.
- D) Concepções abertas.

12) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), estão em consonância, principalmente no parágrafo do art. 26, da LDB.

É correto afirmar que no parágrafo citado quando se trata da organização da Educação Física, é dito que:

- a) A Educação Física é integrada à proposta pedagógica da escola, mas não é componente curricular.
- b) A Educação Física é integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica.
- c) A Educação Física é facultativa, dependendo das faixas etárias dos alunos.
- d) A Educação Física não é integrada à proposta pedagógica da escola, porém faz parte do componente curricular.

13) Um programa ideal de exercícios físicos deve contemplar atividades aeróbicas de baixo impacto, exercícios de fortalecimento muscular, equilíbrio estático e dinâmico e práticas de melhoria da propriocepção, a fim de diminuir o índice de quedas. Dentre os exercícios de baixo impacto mais indicados está a caminhada; assinale, a seguir, um de seus benefícios.

- a) Potencializar o pico de massa óssea.
- b) Aumenta Performance vascular periférica.
- c) Diminuir o estresse mecânico localizado nos ossos.
- d) Prevenir a reabsorção de componentes inerentes ao fortalecimento ósseo.

14) O sobrepeso e o desenvolvimento motor pobre nas crianças e adolescentes, que podem ser constatados em diferentes regiões e classes sociais, decorrem, sobretudo, do estilo de vida sedentário. Por si o sedentarismo é um fator de risco para as doenças crônicas e mortalidade, principalmente na vida adulta e, por isso, deve ser combatido desde a infância. Os esportes e as modalidades de treinamento proporcionam o desenvolvimento de uma gama de capacidades físicas, o pleno desenvolvimento somático e de aspectos cognitivos e emocionais. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), cerca de 81% das crianças e adolescentes em idade escolar não conseguem atingir os níveis recomendados de atividade física e como solução é apontado que



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

- a) ≥ 30 minutos diários de atividade física vigorosa são adequados para essa população.
- b) a orientação correta são 150 minutos de atividade física semanais de intensidade moderada a vigorosa.
- c) deve ser orientado como correto para esses adolescentes ≥ 60 minutos diários de prática de atividade física com níveis de intensidade moderada a vigorosa.
- d) exercícios de musculação nas academias e *crossfit* estão entre as opções que podem motivar os jovens quando a educação física escolar não é suficiente, 30 minutos diários.

15) Os métodos de avaliação da composição corporal são divididos em três grupos: direto, indiretos e duplamente indiretos. São considerados métodos indiretos de avaliação da composição corporal, EXCETO:

- a) Pesagem hidrostática.
- b) Bioimpedância elétrica.
- c) Raio-X de dupla energia.
- d) Ressonância magnética.

16) Diversas lesões acometem o sistema esquelético e muscular. A lesão em que ocorre deslocamento repentino, parcial ou completo, das extremidades dos ossos que compõem uma articulação, provocando dor intensa, limitação nos movimentos, inchaços e hematomas, denomina-se:

- a) Bursite.
- b) Fratura.
- c) Entorse.
- d) Luxação.

17) A educação física escolar tem funções importantes na sociedade ao contribuir na formação dos educandos. Sobre a importância social da educação física na escola, analise as afirmativas a seguir.

I. O esporte tem a capacidade de integrar crianças, adolescentes e jovens das diferentes classes da comunidade; transformar suas vidas e reduzir as diferenças, os preconceitos, o autoconceito, a autoestima e a responsabilidade.

II. A transformação através da educação e do esporte vem como resultado uma ação criativa, permitindo a amenização das dificuldades enfrentadas no dia a dia e promovendo momentos de lazer, alegria, descontração e inclusão.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

III. A educação física direcionada a uma ação educativa, que leva como proposta o desenvolvimento tanto individual quanto coletivo, tem como objetivo a formação da personalidade do educando, através da atividade física, relacionando o corpo e o movimento presente na totalidade do ser humano.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

18) O esporte, após a sua revolução conceitual, a partir do pressuposto do direito de todos à prática esportiva, passou a ser compreendido através das três manifestações esportivas, que, na verdade, são formas de exercício deste direito, e constituem-se nas efetivas dimensões do esporte. (Tubino, 2001.)

- a) Esporte-pedagógico; esporte-colaboração; e, esporte-eficiência.
- b) Esporte-educação; esporte-participação; e, esporte-performance.
- c) Esporte-educativo; esporte popular; e, esporte-productividade.
- d) Esporte-educacional; esporte-público; e, esporte de rendimento.

19) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica. A prática da educação física é facultativa ao aluno, EXCETO:

- a) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a oito horas.
- b) Que tenha prole.
- c) Maior de trinta anos de idade.
- d) Amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044/1969.

20) Os tipos de contração muscular se subdividem em isométrica, isotônica e isocinética. Sobre os tipos de contração muscular, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

() A contração isométrica ocorre quando o músculo se contrai, produzindo força sem mudar seu comprimento. A tensão gerada pelo músculo não é suficiente para vencer uma determinada resistência, resultando em uma força estática, onde não há alteração no ângulo da articulação envolvida.

() A contração isotônica se caracteriza como uma contração em que as fibras musculares se encurtam ou alongam enquanto exercem uma força constante correspondente a uma carga ou resistência. Essa força acarreta uma alteração no tamanho do músculo, gerando, assim, um movimento na articulação envolvida. Divide-se entre ação concêntrica, onde a força produzida é maior que a resistência oferecida (ocorre o alongamento do músculo), e excêntrica, onde a tensão gerada, por ser inferior, é superada pela carga imposta (ocorre o encurtamento do músculo).

() A contração isocinética trabalha contra uma resistência que permite o movimento a uma velocidade fixa preestabelecida, possibilitando aos músculos mobilizar a sua capacidade máxima de gerar tensão durante todo o movimento, enquanto está contraindo. É um tipo de contração menos comum, pois só pode ser utilizada com equipamento especial.

A sequência está correta em

- a) V, V, V.
- b) V, F, F.
- c) F, F, F.
- d) V, F, V.

Boa Sorte!