



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO
PROVA – PROFESSOR I – EDUCAÇÃO FÍSICA
EDITAL Nº 07 /2023
Data: 22/08/2023

NOME: _____

PORTUGUÊS

O que é, mesmo, respeito?

Um processo judicial chamou a atenção do país, provocando boa dose de polêmica. Um juiz de Niterói, Rio de Janeiro, descontente com a forma pela qual era tratado pelos empregados do seu condomínio, entrou na Justiça com uma ação em que exigia ser chamado de “senhor” ou “doutor”. E, de fato, obteve uma liminar que reconhecia sua queixa como procedente.

Não se trata de caso único. Muitas pessoas têm queixas similares: não gostam do “você” ou do “meu bem”, formas de tratamento de uso cada vez mais disseminado no Brasil. O que, aliás, corresponde a uma mudança cultural. Num país que, durante a maior parte de sua história, admitiu a escravidão como fato normal e considerou indígenas criaturas inferiores (no período colonial discutia-se se os índios tinham alma), o servilismo era a regra. Escravos, empregados e até os filhos tinham de se dirigir aos donos da casa chamando-os de “senhor” ou “de senhora”. Aliás, e como a gente vê nas novelas de época, era este também o tratamento entre marido e mulher. “Doutor” era um título honorífico, sobretudo porque poucos concluíam a universidade: o analfabetismo era a regra. Até mesmo o coloquial “você” tem origem reverente: é a forma simplificada de vossa mercê – e quando se diz que uma pessoa está à mercê de alguém, estamos, inevitavelmente, falando de submissão. Quanto ao “tu”, só podia ser usado em relações íntimas; “tutear”, tratar alguém por tu, sempre foi sinônimo de grosseria. Notem que o inglês simplifica tudo isso com o “you”, que pode ser usado para qualquer um, desde o amigo até o presidente.

As formas de tratamento mudaram no Brasil. E mudaram por razões práticas, mudaram porque se alterou a conjuntura social e cultural: doutores não nos faltam, e aqueles que têm doutorado já começam a questionar o uso do título por simples graduados em universidades. Mas as coisas mudaram, sobretudo, porque o país ficou mais democrático, mais igualitário. O juiz de Niterói tem direito a um tratamento respeitoso; aliás, qualquer pessoa tem direito a isso. A pergunta é se “doutor”, por exemplo, significa respeito. Talvez respeito seja uma coisa mais profunda, um tipo de relacionamento em que os direitos do outro, não importando a posição social desse outro, sejam reconhecidos. A melhor forma de respeito não é aquela imposta de cima para baixo, de dentro para fora, aquela que implica uma postura reverente, servil; a melhor forma de respeito é aquela que nasce de uma convicção interna, de uma forma madura de consciência: respeitamos o conhecimento, a competência, a dedicação, o valor pessoal de alguém. Quando essa motivação não existe, o tratamento pode ser até reverente, mas ocultará revolta ou deboche. “Sim, senhor” pode traduzir humildade, mas pode também ser a expressão de uma latente hostilidade.

O verdadeiro respeito nasce da democracia, nasce da igualdade. No verdadeiro respeito o clássico “Você sabe com quem está falando?” deixa de existir, como deixa de existir o carteiraço. Quando chegamos a um clima de verdadeiro respeito, a questão das formas de tratamento torna-se secundária e tão antiga como a expressão vossa mercê.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

(SCLiar, Moacyr. *Do jeito que nós vivemos – Belo Horizonte: Editora Leitura, 2007.*)

01) Para que o tema do texto seja introduzido, o autor utiliza um recurso que demonstra:

- a) a explicitação da situação de produção.
- b) inserção de sua participação pessoal na situação apresentada.
- c) uma reflexão acerca de fatos relevantes que determinam comportamentos sociais.
- d) uma reflexão sobre a condição humana em que são constatados aspectos contraditórios.

02) Considerando os conhecimentos acerca da estruturação e tipologia textual em análise através do texto “O que é, mesmo, respeito?”, pode-se afirmar que sua principal finalidade é

- a) revelar, através da metalinguagem, os recursos que envolvem a produção do texto apresentado.
- b) apontar para a condição humana em todos os tempos e nas mais variadas situações, estabelecendo critérios de avaliação da mesma.
- c) apresentar uma reflexão sobre a realidade em que o autor se posiciona acerca do tema tratado utilizando-se de recursos da argumentação.
- d) ressaltar a importância da adequação da linguagem em relação ao tratamento de um para com o outro utilizando para isso elementos comparativos que remetem à temporalidade citada no texto.

03) Uma pessoa ardilosa é uma pessoa:

- a) Astuta.
- b) Belicosa.
- c) Escrupulosa.
- d) Íntegra.

04) De acordo com as relações sintáticas indicadas pelos termos ou expressões destacados nos trechos transcritos do texto, estabeleça a correspondência correta entre as colunas a seguir.

- 1. “Num país **que**, durante a maior parte de sua história, (...)” (2º§)
- 2. “Muitas pessoas têm **queixas similares**: (...)” (2º§)
- 3. “(...) era este também o **tratamento entre marido e mulher**.” (2º§)
- 4. “(...) doutores não **nos** faltam, (...)” (3º§)

- () Objeto indireto.
- () Predicativo do sujeito.
- () Sujeito.
- () Objeto direto.

A sequência está correta em



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

- a) 1, 2, 4, 3.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 3, 4, 2, 1.
- d) 4, 3, 1, 2.

05) No 2º§ do texto, o autor faz algumas referências a partir do trecho “Num país que, durante a maior parte de sua história, admitiu a escravidão como fato normal e considerou indígenas criaturas inferiores (no período colonial discutia-se se os índios tinham alma), o servilismo era a regra. (...)” que, no contexto de produção textual configura como

- a) demonstração de dados e informações que atribuirão consistência ao posicionamento apresentado pelo autor.
- b) mudança de direcionamento do tema demonstrando não se tratar apenas de um fato pontual apresentado na introdução.
- c) indícios de argumentação circular que contribui para a apresentação de um ponto de vista desconsiderando todo tipo de oposição.
- d) inclusão de citações e alusões históricas sem que haja necessidade de articulação específica dessas informações com o restante do parágrafo.

6) Assinale a alternativa na qual NENHUMA palavra é acentuada graficamente.

- a) po • ideia • voo • cerimonia • somente
- b) sope • ideia • abobora • anzois • feiura
- c) jiboia • principe • emerito • capote • garateia
- d) voo • corticoide • intereuropeia • boia • xifoide

7) Na frase: “Adorei o show! - Um diz para o repórter.”, um tem a função sintática de:

- a) Numeral
- b) Aposto
- c) Sujeito
- d) Adjunto Adverbial

8) De acordo com a ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Atravéz.
- b) Atraz.
- c) Deslize.
- d) Atrazado.

9) Analisar os itens abaixo quanto à ortografia:

- I - Exotérico.
- II - Museólogo.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

III - Afásico.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

10) Sobre a pontuação, analisar os itens abaixo:

I - Os dois corpos estão separados por uma distância equivalente a 6,9 mil unidades astronômicas, ou seja, 0,1 ano luz ou um trilhão de quilômetros.

II - Um grupo de cientistas descobriu o maior sistema solar do universo conhecido, formado apenas por um planeta e uma estrela.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão incorretos.
- d) Os itens I e II estão corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Dentro das atividades privativas do curso, é correto afirmar que são atribuições exclusivas de um profissional de Educação Física:

- a) Indicar e executar intervenção cirúrgica e prescrição dos cuidados médicos pré e pós-operatórios.
- b) Planejar, organizar, coordenar, executar e avaliar serviços de enfermagem.
- c) Realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas, desportivas ou similares.
- d) Planejar, organizar, supervisionar e avaliar serviços de alimentação e nutrição.

12) Como se chama o documento de referência para os profissionais de Educação Física, que trata dos princípios e diretrizes para o exercício da profissão, dos direitos e deveres dos beneficiários das ações e dos destinatários das intervenções?

- a) Determinação de conduta do profissional de Educação Física.
- b) Estatuto do Profissional de Educação Física.
- c) Lei do Exercício Profissional.
- d) Código de Ética do Profissional de Educação Física.

13) Os movimentos articulares são realizados por meio das ações musculares e, geralmente, envolvem um conjunto de músculos, que atuam como agonistas primários e auxiliares. Além disso, um mesmo músculo pode



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

atuar em diferentes movimentos. Um exemplo é o latíssimo do dorso, que, além de promover a extensão do ombro, também contribui para a rotação medial da articulação glenoumeral, que pode ser auxiliada pelo:

- a) Redondo menor
- b) Redondo maior
- c) Supraespinhal
- d) subescapular

14) O músculo _____, além de promover a flexão do joelho como no exercício de mesa flexora, auxilia na extensão do quadril, por exemplo, durante um salto horizontal. Qual das opções, abaixo, é correta?

- a) Bíceps femoral.
- b) Tensor da fáscia lata.
- c) Sartorio
- d) Iliopsoas

15) Em posição unipodal apoiando o membro inferior esquerdo, no chão, o aluno apresentou um abaixamento da pelve direita (lado direito). Essa avaliação indica a necessidade de se fortalecer:

- a) Quadrado lombar do lado direito.
- b) Sartório do lado esquerdo
- c) Glúteo médio do lado esquerdo
- d) Iliaco esquerdo

16) No processo de investigação do movimento em Biomecânica, busca-se a definição de um método para a orientação da análise experimental, procedimento que pode envolver uma técnica ou um conjunto delas, permitindo o esclarecimento de problemas, na estrutura da investigação. Por exemplo, a medição dos movimentos e posturas dos gestos desportivos realizados pelos atletas, por meio de imagens, registro de trajetórias, decurso de tempo, determinação de curvas de velocidade e de aceleração, entre outras variáveis derivadas, é um desses métodos, conhecido como:

- a) Antropometria
- b) Cinemetria
- c) Dinanometria
- d) Termometria

17) Os músculos, tendões e ligamentos possuem propriedades teciduais que influenciam a mobilidade articular. Essas propriedades irão determinar a elasticidade, rigidez e plasticidade de cada componente. A respeito dessas características, analise as afirmativas a seguir:

- I. A elasticidade refere-se à capacidade de um material de mudar de forma sob força externa e de resistir, internamente, retornando, assim, à sua forma anterior.
- II. A plasticidade se refere à resistência que um objeto ou estrutura apresenta para se deformar.
- III. Os componentes elásticos são encontrados apenas nas estruturas que apresentam a capacidade de se alongarem.

É correto afirmar:



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

- a) Apenas a I é correta
- b) Apenas a II é correta
- c) Apenas a III é correta
- d) Apenas a II é incorreta

18) A educação especial, assegurada por diferentes bases legais, busca atender ao princípio da inclusão e adequar-se à diversidade dos estudantes. Nesse sentido, os sujeitos a quem a educação especial direciona-se são:

- I. Pessoas com deficiências intelectuais ou físicas.**
- II. Pessoas com transtornos de aprendizagem.**
- III. Pessoas com doenças crônicas.**
- IV. Pessoas com altas habilidades / superdotação.**

Está correto, apenas, o que se afirma em:

- a) I e II
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I e IV

19) A prática de atividades físicas é considerada, extremamente, benéfica para pessoas com deficiência. Sobre essa temática, analise as seguintes afirmações:

- I. As atividades físicas são importantes, uma vez que criam uma possibilidade diferente de contato do sujeito com deficiência com o mundo e as pessoas em seu redor.**
- II. Atividades físicas coletivas, como os esportes de invasão, podem ser uma estratégia interessante para a recreação de pessoas com deficiência, uma vez que elas estão aquém das regras do jogo.**
- III. É interessante aprimorar a aptidão física de pessoas com deficiência, melhorando, assim, sua saúde.**
- IV. Apenas as atividades aquáticas trazem resultados positivos para a saúde de pessoas com deficiência.**

Está correto, apenas, o que se afirma em:

- a) I e III
- b) I e II
- c) I e IV
- d) II e III

20) As aulas de Educação Física, na escola, diferem sobremaneira do formato das aulas dos demais componentes curriculares, o que pode ser bastante positivo para a promoção da inclusão. Pensando nisso, analise as afirmações a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

() Para a criação de um espaço inclusivo, nas aulas de Educação Física, é necessário promover atividades simplificadas em todas as aulas, de forma que todos acompanhem os trabalhos desenvolvidos sem dificuldades.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

() Em uma perspectiva inclusiva, pode-se afirmar que o uso de jogos cooperativos é indicado para as aulas de Educação Física.

() Nas práticas inclusivas em Educação Física, deve-se criar atividades que privilegiam apenas as qualidades do estudante com deficiência. A alternativa que preenche, corretamente, as lacunas, de cima para baixo, é:

- a) F – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – F – V.
- d) F – V – F.