



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

**FOLHA DE RESPOSTA – SUPERVISOR PEDAGÓGICO**

**EDITAL Nº 02/2024**

**Data: 24/01/2024**

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

01	a	b	c	d
02	a	b	c	d
03	a	b	c	d
04	a	b	c	d
05	a	b	c	d
06	a	b	c	d
07	a	b	c	d
08	a	b	c	d
09	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

**\*rasura ou marcação de duas opções anulará a resposta;**

**\*obrigatória resposta à caneta.**



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

**PROVA – SUPERVISOR PEDAGÓGICO**

**EDITAL Nº 02/2024**

**Data: 24/01/2024**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**

**Leia o texto para responder as questões de 1 a 10.**

**Por que dar à luz era muito mais fácil dois milhões de anos atrás**

- 1 O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias. Então, por que parentes dos humanos como os chimpanzés têm
- 5 um trabalho de parto mais fácil, dando à luz em horas e por conta própria? Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz. Para
- 10 nossos parentes de dois milhões de anos atrás, era "bastante fácil", de acordo com uma reconstituição do nascimento. No caso do Australopithecus sediba, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, vemos "um processo de nascimento
- 15 relativamente fácil", diz a pesquisadora Natalie Laudicina. "A largura da cabeça fetal e dos ombros tem amplo espaço para atravessar até as dimensões mais apertadas do canal de parto materno", diz ela. Hoje é diferente, pois o tamanho
- 20 e a forma da pélvis moderna (uma mudança necessária para caminhar na posição vertical) e o tamanho grande da cabeça de um bebê tornam esse ajuste apertado.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> acesso em 29 de setembro de 2019)

**01) O verbo destacado abaixo está conjugado no:**

**“No caso do Australopithecus sediba, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, [...]”**

- a) Presente do Indicativo;
- b) Pretérito Perfeito do Indicativo;
- c) Pretérito Imperfeito do Indicativo;
- d) Futuro do Subjuntivo.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

**02) O verbo “necessita” (linha 2), no contexto em que está inserido, possui a seguinte transitividade verbal:**

- a) Verbo intransitivo;
- b) Verbo transitivo direto;
- c) Verbo transitivo indireto;
- d) Verbo transitivo direto e indireto.

**03) Sobre a palavra “processo” (linha 1), assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Não possui encontro consonantal;
- b) Não possui encontro vocálico;
- c) Não possui encontro vocálico, tampouco dígrafo;
- d) Possui encontro vocálico e não possui encontro consonantal.

**04) Assinale a alternativa que representa corretamente uma palavra acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra “assistência” (linha 2):**

- a) “atrás” (linha 10);
- b) “fácil” (linha 11);
- c) “pélvis” (linha 20);
- d) “necessária” (linha 21).

**05) “Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz.” (linhas 6 a 9).**

**Assinale a alternativa em que o termo destacado não exerce função sintática alguma no período:**

- a) “de”;
- b) “cientistas”;
- c) “observaram”;
- d) “à luz”.

**06) “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).**

**A crase foi empregada no trecho retirado do texto pela seguinte regra:**

- a) Há contração entre preposição exigida por regência nominal e artigo definido feminino;
- b) Há contração entre preposição exigida por regência verbal e artigo definido feminino;
- c) É obrigatório o uso de crase em locuções adverbiais formadas por palavras femininas;
- d) É obrigatório o uso de crase em locuções conjuntivas.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

**07) “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).**

**É correto afirmar que a partícula “que” presente no trecho acima introduz uma:**

- a) Oração subordinada substantiva completiva nominal;
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa;
- c) Oração subordinada substantiva predicativa;
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.

**08) A partícula “que” presente na linha 13 do texto exerce função morfológica de:**

- a) Conjunção integrante;
- b) Conjunção alternativa;
- c) Conjunção conclusiva;
- d) Pronome relativo.

**09) Sobre a concordância do texto, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 1 e 3, respectivamente.
- b) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 3 e 6, respectivamente.
- c) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 6 e 9, respectivamente.
- d) Não há erro de concordância em nenhum dos trechos apresentados nas demais alternativas.

**10) “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).**

**É correto afirmar que a partícula “que” destacada exerce função sintática de:**

- a) Sujeito;
- b) Adjunto adnominal;
- c) Complemento nominal;
- d) Objeto direto.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**11) Leia o trecho e responda:**

**“Este se refere à atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.”**

**A descrição se refere a que tipo de planejamento:**

- a) Planejamento escolar;
- b) Planejamento curricular;
- c) Planejamento de ensino;
- d) Planejamento educacional.

**12) No contexto dos esquemas representativos propostos por Jean Piaget, a habilidade de conservar algumas propriedades de objetos, figuras, quando se modificam refere-se à seguinte competência cognitiva:**

- a) Competência para realizar;
- b) Competência para leitura e escrita;
- c) Competência para práxis global motora ampla;
- d) Competência de motricidade fina.

**13) A tendência pedagógica conhecida como histórico-crítica, defende que a escola desenvolva um ensino com qualidade, dirigido às classes populares e garantindo condições para uma efetiva participação na sociedade. Esta tendência parte de conteúdos considerados como:**

- a) São colocados para o aluno, mas não são exigidos e são resultantes das necessidades do grupo;
- b) Parte de temas geradores extraídos da vida dos alunos, saber do próprio aluno;
- c) Culturais, universais, sempre reavaliados frente à realidade social;
- d) São sempre individuais, relativos e se relacionam a experiência singular de cada sujeito em sua realidade.

**14) O tipo de avaliação realizado no final do bimestre/trimestre que visa quantificar o aproveitamento do aluno tendo em vista os conteúdos ministrados em sala de aula, classificando-os segundo critérios e médias pré-estabelecidas dá-se o nome de:**

- a) Avaliação somativa;
- b) Avaliação diagnóstica;
- c) Avaliação formativa;
- d) Avaliação construtivista.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

15) “A \_\_\_\_\_ enfatiza que o aluno deve ser educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço, de modo que as diferenças entre classes sociais não devem ser levadas em consideração. Juntamente com a afirmação que a escola deve transmitir conhecimentos, predomina a assertiva de que não há diferenciação entre a capacidade de aprendizagem de crianças e adultos.”

A lacuna acima deve ser preenchida pela seguinte alternativa:

- a) Tendência liberal tradicional;
- b) Tendência liberal renovada e progressista;
- c) Tendência liberal não diretiva;
- d) Tendência progressista tecnicista.

16) De acordo com a Lei 13.005/14 são diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I - Erradicação do analfabetismo.

II - Universalização do atendimento escolar.

III - Promoção do princípio da gestão populista e centrada da educação pública.

IV - Valorização dos (as) profissionais da educação.

V - Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à diversidade social, cultural e a diversidade racial.

Dos itens acima, podemos afirmar que estão CORRETOS:

- a) Apenas os itens I, II e IV estão corretos;
- b) Apenas os itens II e IV estão corretos;
- c) Apenas os itens III, IV e V estão corretos;
- d) Todos os itens estão corretos.

17) Partindo da leitura das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, destacam-se os princípios fundamentais que norteiam a educação. Considerando-se o ensino infantil, o princípio que procura desenvolver a valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades se refere:

- a) Princípio estético;
- b) Princípio ético;
- c) Princípio político;
- d) Princípio didático.



PREFEITURA DE SANTANA DO DESERTO

**18) “O projeto político-pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.”**

**Dentre as funções descritas abaixo, aquela que está em consonância com os objetivos do referido projeto é:**

- a) Avaliar o processo de ensino aprendizagem;
- b) Acompanhar o trabalho da equipe gestora;
- c) Reforçar o aspecto democrático escolar;
- d) Programar o que os professores trabalharão em sala de aula.

**19) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.**

**“A \_\_\_\_\_ é periódica e acontece no final de período, ciclo ou ano, enquanto a avaliação \_\_\_\_\_ é interna ao processo, analítica e mais centrada sobre o estudante do que sobre o produto acabado.”**

- a) Avaliação diagnóstica; somativa.
- b) Avaliação somativa; formativa.
- c) Avaliação formativa; somativa.
- d) Avaliação diagnóstica; classificatória.

**20) Leia o trecho e responda:**

**“Construir no aluno a capacidade de enfrentar determinadas situações, sem limitar-se somente no conhecimento adquirido, mas utilizando-se da consciência de múltiplos recursos cognitivos, tais como saberes, capacidades, micro - competências, informações, valores, atitudes, esquemas de percepção, de avaliação e de raciocínio. Como essas capacidades não são inatas cabe à escola desenvolvê-las nos estudantes. É exatamente esta mudança de paradigma que tem norteado reformas educacionais e currículos.”**

**Na perspectiva apresentada baseia-se a construção de um currículo:**

- a) No desenvolvimento de saberes inatos;
- b) Focado na experimentação e vivência;
- c) Baseado em competências e habilidades;
- d) Estruturado nas capacidades individuais de cada aluno.

**Boa sorte!**